

ÇOCUKLARDA
OKUL BAŞARISINI ARTTIRMANIN
YOLLARI

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE
REHBERLİK SERVİSİ



Veli Bülteni



İÇİNDEKİLER



PDR Servisi'nden...

1

SAYFA

Başarılı Çocuk İçin
Ne Yapmalıyım?

2

SAYFA



Ebeveynlere
Altın Öneriler

3-10

SAYFA

Verimli Ders Çalışma
Etkinlikleri

11-16

SAYFA



Kaynakça

17

SAYFA



PDR Servisi'nden...

Değerli Velilerimiz,

Okulumuzun bu ayki veli bülteniyle yine sizlerle birlikteyiz. Bu ayki veli bültenimizde çocuklarda okul başarısını arttırmanın yolları konusunda ebeveynler olarak neler yapılması gerektiğini inceledik. Peki çocuğumuzun akademik başarısını arttırmak için neler yapmalıyız? Bu sorunun cevabını veli bültenimizin bu sayısında tüm detaylarıyla sizlerle paylaşıyoruz.

Eğitimle kalın, sağlıklı kalın...



ÇOCUĞUMUN BAŞARILI OLMASI İÇİN NE YAPMALIYIM?



Değerli ebeveynler, canınızdan çok sevdiğiniz çocuğunuzu hayatlarının her döneminde destekleyerek büyüttünüz. Ve şimdi de onlar için hayatlarında yeni bir pencere açıldı. Yani eğitim hayatları başladı. Sizlerde anne ve baba olarak “Çocuğum başarılı olacak mı? Başarılı olması için ebeveynlerin yapması gereken şeyler nelerdir?” düşüncesiyle yoğun bir araştırma içerisine girmektesiniz.

Dolayısıyla bu süreç, çocuklar için olduğu kadar ebeveynler içinde zorlu olabiliyor. İşte tam da bu nokta da siz ebeveynlere rehber olacak nitelikte önerilerimizi sunuyoruz.





BAŞARILI ÇOCUK İÇİN ALTIN ÖNERİLER



“Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur.” cümlesi bize başarı yolunda ilk yapmamız gereken şeyi öğretmektedir. Bu nedenle her şeyden önce çocuğumuzun fiziksel sağlığına dikkat etmemiz gerekmektedir. Unutmayın ki sağlıklı bir çocuğun başarısız olma ihtimali oldukça düşüktür.



Bu kapsamda çocuğumuzun;

- sağlıklı besinler tüketmesi,
- bol su içmesi,
- spor yapması,
- özellikle de kaliteli bir uyku geçirmesi

çocuğumuzun hem **dinç olmasını** hem de **dikkat seviyesinin oldukça yükselmesini** sağlar.





BAŞARILI ÇOCUK İÇİN ALTIN ÖNERİLER



2

**GÜÇLÜ AİLE
BAĞI
OLUŞTUR!**

Çocuğunuzla aranızdaki iletişimin güzelliği eğitim hayatına olumlu yönde etki eder. Onları dinlemeniz, anlaşıldığını hissettirmeniz, sarılmanız, eğlenceli vakit geçirmeniz, zaman zaman baş başa kalmanız, onun sevildiğini ve kendini güvende hissetmesini sağlayacaktır.



Anlaşıldığını ve sevildiğini hissedenden çocuğun kendine özgüveni artar ve çok daha etkili öğrenir.



4



BAŞARILI ÇOCUK İÇİN ALTIN ÖNERİLER



3

**GÜNLÜK
RUTİN
OLUŞTURUN!**

Ders çalışma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yolu çocuğunuza **günlük rutinler (alışkanlıklar)** oluşturmanız olacaktır. Rutin oluşturmak çocuğunuzun gün içerisinde yapması gereken şeyleri somutlaştırdığı için daha kolay bir şekilde **planlı çalışmasını** sağlayabilirsiniz. Örneğin çocuğunuz; ne zaman kahvaltı yapacak, ödevini yapacak, kitap okuyacak, oyun oynayacak vb. gibi aktiviteler için belirli zaman dilimleri belirleyebilirsiniz!



5



BAŞARILI ÇOCUK İÇİN ALTIN ÖNERİLER



Önemli diğer konulardan biri de çocuğunuzun çalıştığı ortamın koşullarıdır. Çocuğunuzun daha verimli çalışabilmesi için ders çalışma ortamının belirli koşullara sahip olması gerekmektedir.



- Çalışma ortamı için ayrı bir yer oluşturun!
- Uzanarak değil masa başında dik bir şekilde oturarak çalışmasını sağlayın!
- Gürültülü ortamlarda ders çalışmasını engelleyin!
- Ders çalışma ortamını sık sık havalandırın!
- Çalışma masasının üstünde gereksiz materyal (defter/kitap) bulundurmeyin!





BAŞARILI ÇOCUK İÇİN ALTIN ÖNERİLER

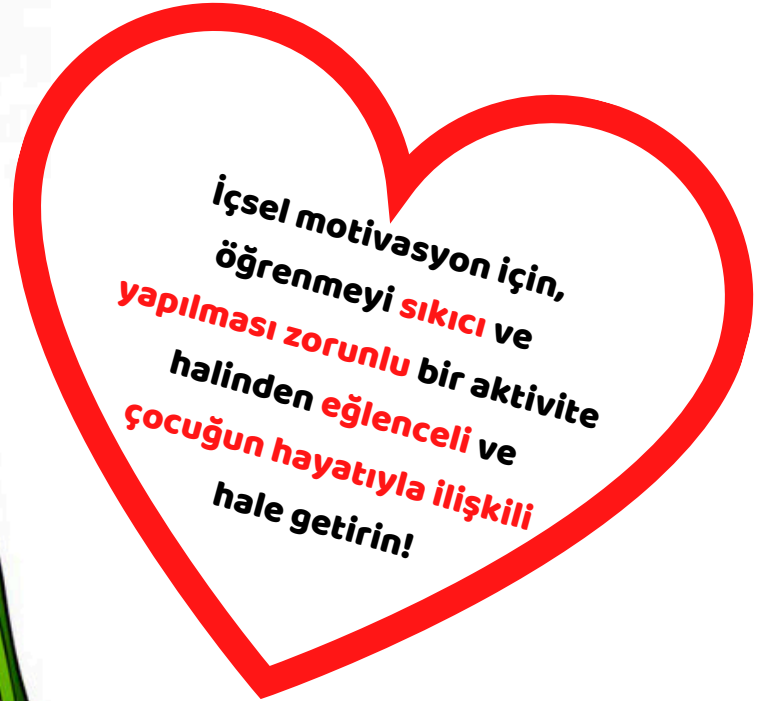


**İçsel
Motivasyon
Nedir?**

İçsel motivasyon; çocuğunuzun dışsal faktörlerden (anne ve babanın ders çalış demesi veya çocuğa bir davranışı ödül ile yaptırmak vb.) bağımsız olarak bir davranışı kendi kendine, sevdiği için yapmasıdır!



BİLGİ KÖŞESİ





BAŞARILI ÇOCUK İÇİN ALTIN ÖNERİLER



6

**SOSYAL
ZEKA
ALANINI
İHMAL
ETMEYİN!**

Dünyaca ünlü psikolog Howard GARDNER, insanda birden fazla zeka alanının bulunduğunu ve bu zeka alanlarının birbirini etkileyen dinamik bir yapısının var olduğunu vurgulamıştır! Bu nedenle çocuğumuzun sosyal zekasının gelişimi mantık-matematiksel zeka gibi diğer zeka alanını da olumlu yönde etkileyecektir!

Sosyal zeka gelişimi için;

- Başta ailesi olmak üzere arkadaşlarıyla kaliteli vakit geçirmesini sağlayın,
- Çocuğunuzun işbirlikli etkinliklere yöneltin,
- Yaratıcı drama, tiyatro gibi aktiviteler ile serbest zamanlarını değerlendirmesini sağlayın,
- Özellikle açık havada bol bol spor yapmasını isteyin,

bu gibi aktivitelerle çocuğunuzun sağlıklı bir sosyal gelişim sürecinden geçmesini sağlayabilirsiniz!





BAŞARILI ÇOCUK İÇİN ALTIN ÖNERİLER



7

**TEKNOLOJİYİ
DENGELİ VE
BİLİNÇLİ
KULLANMASINI
SAĞLAYIN!**

Yapılan araştırmalar sonucu; teknolojiyi gereğinden fazla kullanan çocuklarda düşünce gücünün zayıfladığını ayrıca hayal kurmayı, sanatsal becerileri ve kıvrak zekayı kontrol altında tutan sağ beyni olumsuz etkilediğini göstermektedir. Özellikle çocukların aile ile geçirdiği zamanı, sosyal zamanını, kitap okuma zamanını ve hareket etme fırsatını elinden alıyor.

**Düşünemiyorum
öyleyse
yokum!**

Bilinçli Teknoloji Kullanım Süreleri

**0-18
AY**

Olabildiğince ekrandan uzak tutulmalıdır!

**18-24
AY**

Ebeveynlerin göstermek istediği birkaç özel içerik gösterilebilir!

**2-5
YAŞ**

Günde 45-50 dakikayı geçmemelidir!

**6-10
YAŞ**

Günde 1.5 saati geçmemelidir!

**12+
YAŞ**

Günde 2 saati geçmemelidir!



ÇOCUĞUNUZLA YAPABİLECEĞİNİZ ETKİNLİKLER

BASARI İÇİN AİLECE YAPILABİLECEK
ETKİNLİKLER





ETKİNLİK YÖNERGESİ

- Bu etkinlik sadece ebeveynler arasında oynanır!
- **Önce anne ve baba (eşler) karşılıklı olarak diz dize oturur!**
- Daha sonra eşlerden biri, etkinlikte yer alan hikayelerden birini okur.
- **Diğer eş ise hikayeyi dikkatle dinleyip, hikayenin sonunda yer alan cümlelerden doğrusunu bulmaya çalışır!**
- Birinci hikaye bittikten sonra diğer eş 2. hikayeyi okumaya başlar. Ve böylece her hikaye sırayla okunup, doğru ve yanlış olan cümleler seçilir!

AMAÇ

Ebeveynlerin başarılı çocuk yetiştirme sürecinde doğru tutumları öğrenmesini sağlamak!



Psikolojik danışmandan ebeveynlere not;
eşler doğru ve yanlış olan seçeneği bulurken karşılıklı sohbet ederek daha önce yapmış oldukları tutumlar üzerinde düşünebilirler!

1. HİKAYE

Ege adlı öğrenci okula yeni başlamıştır. Ege'nin annesi çocuğu okula yeni başladığı için oldukça kaygılıdır. "Acaba çocuğum başarılı olacak mı? Çocuğumu çok çalıştıracam." gibi cümleler kurarak çocuğunun başarısız olmasından çok korkmaktadır. Bir gün Ege akşam okuldan gelir ve annesi "Hadi oğlum hemen yemeğini ye odana geçerek çokça çalış der."

Bu durumu gören Ege'nin babası eşine aşağıdakilerden hangisini söylerse doğru bir tutum sergilemiş olur?



Çocuğumuzun başarılı olması için çok çalışması lazım. Bu nedenle yemeğini yedikten hemen sonra odasına geçerek uzun bir süre masasından kalkmadan ders çalışsın!

Önemli olan çocuğumuzun çok çalışması değildir! Verimli bir şekilde çalışmasıdır. Bu nedenle ve çocuğumuza doğru bir planlama ile çalışma programı hazırlayıp bu plan doğrultusunda verimli ve nitelikli çalışmasını sağlayalım!

Müge adlı öğrenci ödevini yapmak üzere gerekli kitap ve defterlerini alır. Daha sonra salona gelerek televizyon izleyen anne ve babasının yanına oturur. Kısa bir süre sonra Müge, "Ödevimi anlamıyorum, televizyonun sesini kısın." der. Koltuğunda uzanan babası gözlerini televizyondan almadan kızına "Git odanda yap!" der.

Bu durumu gören annesi aşağıdaki hangi cevabı verirse doğru bir tutum sergilemiş olur!"



2. HİKAYE



"Kızım baban haklı çabuk odana git ve ödevini orada yap!"

Annesi kızına, "Kızım burası ödev yapmak için uygun bir yer değil. Gürültülü ortamlarda hem dikkatin dağılır hem de ödevlerini doğru yapamayabilirsin."

Daha sonra annesi eşine dönerek, "Televizyonun sesini biraz kısman lazım. Bu hem daha az gürültü olmasını sağlar hem de kızına karşı saygı göstermiş olursun. Böylece kızımız onun ödevine vermiş olduğumuz önemi de anlar."

Nil adlı öğrencinin annesi derin düşüncelere dalmışken eşi yanına gelir. "Ne düşünüyorsun?" diye sorar. Annesi, "Çocuğumuzun durumunu düşünüyorum. O kadar çok çalışmasına rağmen neden başarılı olamıyor. Her akşam onu odasına gönderiyorum ve 2-3 saat çalışıyor. Ancak hala sınavlardan kötü not alıyor. Oysaki her dediğini yapıyorum. Masasında çalışırken bütün kitaplarını önüne katıyorum. Telefon ve tabletini de masasının üzerine katıyorum ki ihtiyacı olduğunda masasından kalkmasın diye" der.

Eşini dinleyen baba, aşağıdaki hangi cevabı verirse doğru bir tutum sergilemiş olur!"



"Demek ki yaptıkların yeterli değil, daha fazla şey yapmamız lazım!"

"Seni dinleyince şunu fark ettim. Çocuğumuz masasında ders çalışırken masanın üstünde çok fazla eşya olmamalıdır. Yani bir derse çalışırken diğer derslerin kitaplarının da olması dikkatini dağıtabilir. Ayrıca telefon, tablet gibi çocuğun ilgisini çeken araçlarında masada olması ders çalışmayı çekicilikten çıkarabilir. Bu nedenle bundan sonra çocuğumuz ders çalışırken masasının üstünde çok fazla eşya bulundurmamalıyım."



ETKİNLİK YÖNERGESİ

- Ebeveynler çocuklarıyla birlikte çember düzeninde otururlar!
- Önce ebeveynler yan tarafta yer alan atasözlerini bir kağıda yazıp yazdıkları atasözlerini bir kavanoz (veya boş kutu) içine atarlar. Daha sonra sırayla herkes kavanozdan bir kağıt çeker ve yüksek sesle okuyup sırayla çocuklarına ne anlama geldiklerini sorarlar!
- Çocukların cevapları bittikten sonra ebeveynlerde dahil olup beyin fırtınası yaparlar!

AMAÇ

Ailece zaman kavramı üzerinde beyin fırtınası yapıp, çocuğun zamanın önem ve kıymetini anlamasını sağlamak!



Psikolojik danışmandan ebeveynlere not; atasözlerini yorumlarken "zaman ve çalışmak" kavramlarının önemini altını çiziniz!

Vakit nakittir!

Erken kalkan yol alır!

İşleyen demir pas tutmaz!

Bugünün işini yarına bırakma!

KAYNAKÇA



- CÜCELOĞLU, Dođan. Başarıya Götüren Aile.İstanbul: Remzi Kitapevi, 2016.

